

नाम..... कक्षा..... वर्ग..... अनुक्रमांक.....

1. मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दसहायतया अधोलिखितसंवादानां रिक्तस्थानानि पूर्यत—

नीचे लिखे मञ्जूषा में दिए गए शब्दों की सहायता से नीचे लिखे संवादों के रिक्त स्थानों को पूरा कीजिए—

- अध्यापकः — अनुज! अभिभावकदिवसे सर्वदा भवतः एव आगच्छति।
अनुजः — आम्।
अध्यापकः — भवतः पिता किमर्थं न ?
अनुजः — मम विदेशे निवसति।
अध्यापकः — विदेशे?
अनुजः — आम्
अध्यापकः — त्वं किमर्थम् अत्र ।
अनुजः — (किञ्चिद् न उत्तरति)
अध्यापकः — अवश्यम् एव त्वम् अत्र वससि।
अनुजः — आम्।

मञ्जूषा

पिता, असि, पठनार्थम्, आगच्छति, माता

2. नीरजः — ह्यः मम विद्यालये आंग्लभाषायाः नाटकस्य अभवत्।
माधवः — कृतः अभिनयः कीदृशः आसीत्?
नीरजः — छात्रैः कृतः अभिनयः तु ।
माधवः — (आश्चर्येण) किं छात्राः भाषायां निपुणाः ?
नीरजः — आम्। तैः कृतम् उच्चारणम् अति आसीत्।

मञ्जूषा

शुद्धम्, आसन्, अभिनयः, छात्रैः अतुलनीयः

3. रूपाली — त्वं ह्यः सायंकाले कुत्र स्म?

- पलका – चलचित्रं दर्शनाय।
 रूपाली – (आश्चर्येण) दर्शनाय सप्ताह मध्ये एव।
 पलका – ह्यः मम पित्रोः आसीत्।
 रूपाली – तर्हि।
 पलका – मम भ्राता अकथयत्-अद्य वयं चलचित्रं
 रूपाली – शोभनः विचारः।

मञ्जूषा

आसीत्, गच्छसि, द्रक्ष्यामः, विवाहोत्सवः चलचित्रम्

4. सौरभः – किं त्वं प्रतिदिनं समाचारपत्रं ?
 नकुलः – कदाचित् अहं कदाचित् न।
 सौरभः – कदाचित् अस्य कः ?
 नकुलः – कालः एव न।
 सौरभः – तु प्रतिदिनं पठेत्।

मञ्जूषा

समाचारपत्रम्, अस्ति, अभिप्रायः, पठसि, पठामि

5. अध्यापिका – आलोक! यदा अपि कलांशः (पीरियड) परिवर्तितः भवति, त्वं कक्षायाः बहिः
।
 आलोकः – (किञ्चित् न उत्तरति)
 अध्यापिका – किमर्थं त्वं आगच्छसि?
 आलोकः – अहं निरन्तरं स्थित्वा कष्टम्।
 अध्यापिका – अनुभवसि त्वम्, अस्य कः अभिप्रायः?
 आलोकः – (तूष्णीम् भवति)
 अध्यापिका – यदि सर्वे एवं करिष्यन्ति तदा किं भविष्यति?
 आलोकः – पुनः न करिष्यामि।

मञ्जूषा

छात्राः, कष्टम्, आगच्छसि, बहिः, अनुभवामि

उत्तराणि

14. संवादाः

1. माता, आगच्छति, पिता, असि, पठनार्थम्
2. अभिनयः, छात्रैः, अतुलनीयः, आसन्, शुद्धम्
3. गच्छसि, चलचित्रम्, विवाहोत्सवः, द्रक्ष्यामः, आसीत्
4. पठसि, पठामि, अभिप्रायः, अस्ति, समाचारपत्रम्
5. आगच्छसि, बहिः, अनुभवामि, कष्टम्, छात्राः